

# Formation Duales mixte informaticien CFC

## Développement d'applications et Exploitation et infrastructure

---

### La formation duale mixte – une opportunité pour former des apprentis

La dernière enquête de l'Ortra nationale ICT Berufsbildung Schweiz révèle à nouveau **une forte pénurie** de professionnels ICT. Celle-ci affecte l'économie nationale, et bien sûr, l'économie genevoise ralentissant ainsi le processus de digitalisation des entreprises.

#### 1. Besoin annuel de nouveaux professionnels en Suisse

Actuellement, Genève compte environ 24'000 professionnels dans les métiers ICT. Entre les départs à la retraite et les changements de carrière, le canton a besoin de recruter 1200 nouveaux professionnels chaque année, soit environ 5% du total selon les estimations de l'OCDE.

Cependant, toutes filières confondues, seuls 700 nouveaux professionnels sont formés annuellement. Par conséquent, le déficit en professionnels ICT s'accroît de 500 personnes chaque année.

Ensemble, nous pouvons faire face à ce défi et développer de nouvelles opportunités de formation ; à commencer par la formation initiale.

#### 2. La formation duale mixte, une opportunité pour former des apprentis

Selon le dernier rapport de l'IFFP, le coût brut par apprenti de première année s'élève à CHF. 27'710. En effet, l'encadrement par le formateur, la place de travail et les apprentissages de base, participent à ces coûts.

Pour beaucoup d'entreprises, ces coûts dissuadent d'ouvrir des places d'apprentissage ; et ce manque de places d'apprentissage participe à la pénurie de professionnels formés.

Dans le but d'encourager les entreprises formatrices à ouvrir des places d'apprentissages, le conseil interprofessionnel pour la formation du Canton de Genève, ainsi que le Groupement romand de l'informatique, souhaitent mettre en œuvre une de nouvelle modalités de formations innovante : La formation duale mixte.

La formation duale mixte est un modèle de formation duale dont la première année d'apprentissage se déroule dans le centre de formation professionnelle. L'apprenti y développe les compétences de base et bénéficie d'un encadrement adéquat. A la fin de sa première année, l'apprenti rejoint son entreprise formatrice pour la poursuite de sa formation.

Dans ce modèle de formation, l'apprenti est au bénéfice d'un contrat d'apprentissage valable pour toute la durée de la formation.

Ce projet sera porté conjointement par le Groupement romand de l'informatique (GRI) et l'OFPC via l'école professionnelle (CFPT)

Contribuez à dynamiser la formation professionnelle dans les métiers ICT en répondant à ce sondage ! Votre participation nous sera précieuse pour ajuster et affiner notre offre.